

Принят  
педагогическим Советом  
г.Белинский  
Протокол № 1 от « 28 » августа 2020г



Утверждаю  
Заведующий МДОУ ДС №4 МДОУ ДС №4  
Т.М.Щеголькова  
Пр.№\_109 «\_28» августа 2020г



## ***План организованной образовательной деятельности детей***

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 4  
г. Белинский Пензенской области  
на 2020-2021 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план разработан для МДОУ ДС № 4 (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план образовательного процесса ДОО на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>)).
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане ДОО представлено распределение объема недельной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии.

Во всех возрастных группах НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с

образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

В обязательную часть плана включены пять образовательных области, обеспечивающие социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработан с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности (социально – коммуникативного развития детей), а также регионального компонента.

#### Режим работы ОО:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: с 7.00 до 19.00 час.;
- суббота, воскресенье и праздничные дни МДОУ ДС №4 не работает.

На 1 сентября 2020 г. в ДОО сформировано 7 возрастных групп: 5 общеразвивающей направленности, 2- коррекционной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание	С 01 июня 2021 года по 31 августа 2021 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической
<b>Группа «Ручеёк»</b> от 1,6 до 3 лет <b>Группа «Почемучки» -</b> (от 2 до 3 лет) <b>Группа «Сказка»</b> (от 3 до 4 лет) <b>Группа «Капитошка»</b> (от 3 до 5 лет) <b>Группа «Радость»</b> (от 4 до 6 лет) <b>Группа «Звездочки»</b> от 5 до 6 лет <b>Группа «Солнышко»</b> от 6 до 7 лет	37 учебных недель	02.09.2020-31.05.2021	

направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

#### Возрастные образовательные нагрузки

Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (Количество НОД)	Продолжительность НОД (минут)	Примечание

Первая младшая группа от 2 до 3 лет	10	10	В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей она сочетается с НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей	С детьми от 2 до 3 лет проводится по две НОД в день по подгруппам и фронтально (Музыка)
Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	11	15		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная
Средняя группа от 4 до 5 лет	12	20		
Старшая группа от 5 до 6 лет	14	25		
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	17	30		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1 час. 30 мин. НОД во 2-ю половину дня организуется 3 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации НОД фронтальная

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 6 часов 15 минут (5 час.50 мин.), в подготовительной (дети 7-го года жизни) – 8 часов 30 мин.

### Расписание образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

Виды организованной деятельности	2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя гр.	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
					Комбинир. направл	
<b>1. Обязательная часть</b>						
<b>Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»</b>						
Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непрерывной образовательной деятельности						
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>						
Формирование элементарных математических представлений		-	1-15мин.	1-20мин	1-25мин.	2-60мин.
Познавательное развитие	2- 16 мин.	1-10 мин.	1-15мин.	1-20 мин.	2-50мин.	2-60мин.
Со строительным материалом	1 - 8 мин.	1 -10мин.	-	-	-	-
С дид. материалом	1- 8 мин.	-	-	-	-	-
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>						
Развитие речи	1-10мин.	1-10мин.	1-15 мин.	1-20 мин	-	-

<i>Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	-	-	2-60мин.
<b>Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»</b>						
<i>Рисование Лепка Аппликация</i>	-	1-10мин.	1-15мин.	1-20 мин	1-25мин.	1-30мин.
	-	1-10мин.	0,5-8мин.	1-20мин.	1-25мин.	1-30мин.
	-	-		1-20мин.	1-25мин.	1-30мин.
<i>Прикладное творчество</i>	-	-	-	-	-	1-30 мин.
<i>Музыка</i>	2-16 мин.	2 - 20мин.	2-30мин.	2-40 мин.	2-50мин.	2-1час.
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>						
<i>Физическая культура</i>	2-16 мин.	2-20мин.	3-45мин.	3-60мин. 3-60мин	3-1ч.15мин.	3-1ч.30мин.
<b>Коррекционное направление</b>						
<i>Формирование навыков звукового анализа и синтеза, обучение элементам грамоты</i>	-	-	-	-	2-50мин.	-
<i>Формирование лексико-грамматического строя речи и связной речи</i>	-	-	-	-	2-50мин	-
<i>Психолого-педагогическое занятие</i>	В режимных моментах в течение дня				1-25мин.	1-30 мин.
<b><u>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</u></b>						
<b>Приоритетное направление «Социально- коммуникативное развитие»</b>						
<b>Занимательная деятельность:</b>						
Конструирование, Лего конструирование и Робототехника	В режимных моментах					
«Познаем окружающий мир»	1-8 мин.					
«Я и моё окружение»		1-10мин.				
«Я и мир»			1-15 мин.			
«Мир вокруг»				1-20мин.		
«Моя Родина - мой край»					1-25мин.	
«Жить - Родине служить»						1-30мин.
Итого:	10- 1ч.20 м.	10- 1ч.30 м.	11- 2ч.45мин	12- 4час	14- 6ч.15мин	17- 8ч.30 мин..

Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной группе проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к различным видам деятельности). Его продолжительность не более 20 мин. в день.

С детьми от 3 лет ОД по физическому развитию осуществляется 3 раза в неделю в помещении. Ее длительность соответствует возрасту. Со старшей группы(5-7 лет) – 3-е НОД проводится на улице во время прогулки. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

#### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

#### Самостоятельная деятельность детей

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Самостоятельная игра, познавательно-исследовательская деятельность. самостоятельная деятельность детей в центрах развития проводится ежедневно во всех группах.

#### Модель организации образовательного процесса

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей (групповая, подгрупповая, индивидуальная)		Самостоятельная деятельность по выбору детей (подгрупповая, индивидуальная)	Взаимодействие с родителями социальными партнерами по реализации образовательной программы
В различных видах деятельности	В режимных моментах		
<b>Двигательная:</b> подвижные, спортивные игры, игры с правилами, физические упражнения, соревнования, спортивные	Утро Гимнастика Подготовка к питанию, Питание (завтрак, обед, полдник, ужин) Подготовка к прогулке, Прогулка Подготовка ко сну,	Организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной игровой, двигательной, продуктивной,	Формы взаимодействия: Психолого-педагогическое просвещение родителей, обмен опытом, совместное творчество детей и

<p>праздники.  <b>Игровая:</b>  Сюжетные игры, игры с правилами.  <b>Коммуникативная:</b>  беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и разгадывание загадок, словесные, сюжетные игры, игры с правилами  <b>Трудовая:</b>  совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проекта.  <b>Познавательно-исследовательская:</b>  наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами.  <b>Продуктивная:</b>  рисование, лепка, аппликация, реализация проектов.  <b>Музыкально-художественная:</b>  слушание, исполнение, импровизация, подвижные, музыкально-дидактические игры.  <b>Чтение:</b> слушание, чтение, обсуждение, разучивание</p>	<p>Гимнастика после сна. В каждом режимном моменте определяется содержание работы, основные приемы по реализации задач образовательных областей (индивидуально, в подгруппах)</p>	<p>трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной деятельности и др. детей. Указываются цель создания условий для подгрупповой и индивидуальной деятельности детей образовательная область, интеграция областей</p>	<p>взрослых, совместные игры, упражнения, проекты. И т.д.</p>
--	---	---	---

**Проведение педагогической диагностики – оценки индивидуального развития детей**  
Во 2 – ой группе раннего возраста заполняются адаптационные листы.

**Педагогическая диагностика в виде целевых ориентиров для детей группы «Ручеёк» и «Солнышко»** проводится с 1.10.2020 по 10.10.2020 г. и с 15.04.2021 года по 25.04.2021 г. без прекращения образовательного процесса, в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально- организованной деятельности. В остальных группах проводится педагогическая диагностика для оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.